

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

02.03.2020

№ 25-2-ОД

**О внесении изменений
в основную образовательную программу**

В целях исполнения требований статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Сепольская ООШ» от 02.03.2020, протокол № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу (далее – ООП) начального общего образования и основного общего образования и в адаптированную в основную образовательную программу (далее – адаптированная ООП) основного общего образования:

- в программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ООП НОО (приложение 1);
- в программу воспитания и социализации обучающихся при получении ООО (приложение 2);
- в календарный учебный график на 2019/20 учебный год, пункт 6 «Организация промежуточной аттестации» (приложение 3);
- в сетку учебного плана адаптированной ООП основной общего образования на 2019/20 учебный год пункт 3.1. ООП (приложение 4).

2. Заместителю директора по УВР Догмаровой Т. Г.

- проинформировать педагогических работников об изменениях, указанных в пункте 1 настоящего приказа;
- проконтролировать реализацию ООП основного общего образования с учетом изменений, указанных в пункте 1 настоящего приказа.

3. Учителю информатики Чугайнову В. И. разместить учебный календарный график и учебный план в новой редакции с учетом изменений, указанных в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте МБОУ «Сепольская ООШ» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 08.05.2020.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлен(ы):



М. Н. Чугайнов

Султанов (Султанов С.С.)

Модель организации работы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), основная образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

В урочной деятельности формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется через учебный план: учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», а также через экологизацию всех учебных предметов.

Внеурочная деятельность по экологическому воспитанию и формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся организуется в таких **формах** как экскурсии, кружки, секции спортивно-оздоровительной направленности, тематические круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

В школе используется оптимизационная модель организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе, профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Данная модель на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Модель разработана в соответствии со следующими научно - педагогическими принципами:

- учет возрастных и индивидуальных психологических особенностей в разработке содержания экологического и спортивно-оздоровительного воспитания, важной составляющей которого является включение обучающихся в созидательную практическую деятельность экологической и оздоровительной направленности, в работу по изучению своего края, его культурного наследия;
- системность в экологическом и спортивно-оздоровительном воспитании детей, которая обеспечивает непрерывность и преемственность развития экологической

культуры и формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся на разных возрастных этапах детства, отрочества, юности;

- комплексный подход к содержанию воспитания, т.е. одновременное и согласованное педагогическое воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и деятельностную сферы личности;
- дифференциация при выборе содержания, форм и методов экологического воспитания в зависимости от уровня развития экологической культуры, индивидуальных интересов и склонностей воспитанников, степени их информированности о состоянии экологической ситуации своего региона и готовности осуществить личный вклад в ее улучшение. Организационной компонент модели данной программы включает: кадровые условия, материально-техническое обеспечение, финансово-экономические условия, информационное обеспечение.

Кадровые условия. МБОУ «Сепольская ООШ» для реализации оптимизационной модели внеурочной деятельности укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими работниками.

Материально-техническая база. Для реализации оптимизационной модели в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия:

- занятия в школе проводятся в одну смену;
- имеется столовая и фельдшерский пункт;
- школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников;
- имеется актовый зал;
- имеется музыкальная техника;
- имеется проекционное и мультимедийное оборудование;
- компьютерный класс, подключенный к сети Интернет;
- библиотека;
- экологическая развивающая среда (разнообразие растительного мира на участке на прилегающей территории школы)

Информационное обеспечение. Информационная поддержка осуществляется посредством:

- создания и ведения баз и банков данных (нормативно-правовых, методических и т.п.);
- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, обучающихся и родительской общественности;

Финансово-экономические условия. В качестве финансово-экономической основы для реализации данной программы школа использует все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения:

- а) традиционные;
- б) активные, инновационные.

Наиболее действенным средством экологического и спортивнооздоровительного воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая). Исследовательские (выпуск экологического бюллетеня, изучение состава воздуха, состояния воды, почвы и др.);

1. Проектные (разработка и реализация различной степени сложности проектов, т.е. использование метода проектов);

2. Конкурсные (выставки плакатов, рисунков, проведение экологических и спортивных олимпиад и др.);
3. Игровые (эко – случай, подвижные игры, ролевые игры, игры - драматизации и др.);
4. Познавательные (уроки-лекции, уроки-семинары, «круглые столы», анализ научной литературы, дебаты, экскурсии, походы и др.);
5. Продуктивные (практические) (посадка цветов, деревьев, озеленение школьных кабинетов, природоохранные акции и др.).

Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования

Система разнообразных методов мониторинга позволит диагностировать развитие экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся как комплекса личностных характеристик. Это позволит целенаправленно вести индивидуальную работу по коррекции и развитию всех сфер личности учащихся: познавательной, чувственно – эмоциональной, мотивационно – волевой, деятельностно–практической.

В ходе реализации программы будут использоваться следующие диагностические методики:

- Тест-анкета для самооценки школьниками факторов риска ухудшения здоровья (методика Н. К.Смирнова для обучающихся 1-4 классов);
- Анкета по вопросу сохранения здоровья (для обучающихся 1-4 классов);
- Анкета «Отношение детей к ценности здоровья и здорового образа жизни» (для обучающихся 1-4 классов);
- Анкета «Ценностные ориентиры» (для обучающихся 1-4 классов).

АКТ СВЕРКИ

взаимных расчетов по состоянию на 27.04.2020
между ИП Догмаров Игорь Игоревич и ООО "ПДК"

Мы, нижеподписавшиеся, Индивидуальный предприниматель ИП Догмаров Игорь Игоревич Догмаров И. И., с одной стороны, и ООО "ПДК", с другой стороны, составили настоящий акт сверки в том, что состояние взаимных расчетов по данным учета следующее:

По данным ИП Догмаров Игорь Игоревич				По данным ООО "ПДК"			
№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит	№ п/п	Наименование операции, документы	Дебет	Кредит
1	Сальдо на 01.02.2020	0,00	0,00				
2	Счет № 7 от 07.02.2020	149 996,00	0,00				
3	П. поручение № 44 от 19.02.2020	0,00	69 996,00				
4	П. поручение № 88 от 18.03.2020	0,00	30 000,00				
5	Счет № 18 от 28.03.2020	160 878,00	0,00				
6	Обороты за период	310 874,00	99 996,00				
7	Сальдо на 27.04.2020	210 878,00	0,00				

По данным ИП Догмаров Игорь Игоревич

на 27.04.2020 задолженность в пользу ИП Догмаров Игорь Игоревич 210878,00 руб.

От ИП Догмаров Игорь Игоревич

От ООО "ПДК"


Догмаров И. И.

М. П.



СПРАВКА

26.05.2020 №

№ _____ от _____

Дана Росинавату Михаилу Игоревичу
ученику(це) 6 класса в том, что действительно расходы за три месяца составили
Несб. рублей 00 копеек

в том числе:

На питание:		На одежду:	
месяц	сумма	месяц	сумма
февраль	0,00		
март	0,00		
апрель	0,00		
Итого:	0,00	Итого:	



Директор школы: _____

С.И. Чугайнов

М.Н. Чугайнов

Исполнитель: _____

В.Е. Чугайнова

В.Е. Чугайнова

СПРАВКА

Дана Росинавату Михаилу Игоревичу
ученику(це) 6 класса в том, что действительно расходы за три месяца составили
Несб. рублей 00 копеек

в том числе:

На питание:		На одежду:	
месяц	сумма	месяц	сумма
февраль	0,00		
март	0,00		
апрель	0,00		
Итого:	0,00	Итого:	



Директор школы: _____

С.И. Чугайнов

М.Н. Чугайнов

Исполнитель: _____

В.Е. Чугайнова

В.Е. Чугайнова

2.3.2. Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся (дополнить)

- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания);
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернетзависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения).

2.3.9. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (дополнить)

Формы поощрения социальной успешности обучающихся, используемые в МБОУ «Сепольская ООШ» самые разнообразные: благодарственные письма, публикация в районной газете и новостной страницы сайта ОО, ответственное поручение организации коллективного дела, звание «Самый лучший класс», «Ученик года», «Лучший портфель достижений», «Спортсмен года».

Конкурсы «Самый лучший класс», «Ученик года», «Лучший портфель достижений», «Спортсмен года» проводятся в течение учебного года, обучающиеся заносят результаты своих достижений в портфолио, ведут карту достижений класса. Это помогает ученику оценить степень своего вклада в развитие классного коллектива и принять участие в его дальнейшем развитии.

Итоги подводятся на традиционном празднике хорошистов, отличников и активистов школы в конце учебного года. Наиболее социально активные обучающиеся и детские коллективы (классы) награждаются директором образовательного учреждения грамотами и благодарственными письмами, присуждается звание «Самый лучший класс», «Ученик года», «Лучший портфель достижений», «Спортсмен года». с вручением памятного адреса.

Благодарственными письмами награждаются родители (законные представители) обучающихся, классные руководители, учителя-предметники.

6. Организация промежуточной аттестации (дополнить)

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 13 апреля 2020 г. по 16 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
9-й	Русский язык	Тест ОГЭ
9-й	Литература	Тестирование
9-й	Родной язык	Комбинированная контрольная работа
9-й	Родная литература	Комбинированная контрольная работа
9-й	Иностранный язык	Тестирование
9-й	Математика	Тест ОГЭ
9-й	Информатика	Тестирование
9-й	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
9-й	Обществознание	Итоговая контрольная работа
9-й	География	Тестирование
9-й	Биология	Тестирование
9-й	Физика	Тестирование
9-й	Химия	Тестирование
9-й	Физическая культура	Зачет, ГТО
9-й	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Приложение №4 к приказу №25-2-ОД от 02.03.2020

3.1. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	Тест ОГЭ
	Литература	3	3	2	Итоговая контрольная работа, Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Тестирование
Математика и информатика	Математика	5	5	-	Тест ОГЭ
	Алгебра	-	-	3	Тест ОГЭ
	Геометрия	-	-	2	Тест ОГЭ
	Информатика	-	-	1	Тестирование
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	1	1	2	Тестирование
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	Тестирование
	Физика	-	-	2	Тестирование
	Химия	-	-	-	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	Тестирование
	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология	2	2	2	Проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	Зачет, ГТО
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Тестирование
Итого		27	29	30	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (факультативы)		2	1	2	5
Русский язык и литература	Краеведение «Мой Пермский край»	-	-	1	Проект
	«Секреты орфографии»	-	-	-	Зачет
Математика и информатика	«Занимательная информатика»	1	1	-	Тест
	«Математика на 32 балла»	-	-	-	Зачет

Общественно-научные предметы	Краеведение «Мой Пермский край»	1	-	-	Зачет
Естественнонаучные предметы	- «Юный Зоолог»	-	-	1	
	Профориентация	-	-	-	Проект
Коррекционно-развивающая область (занятия с психологом, логопедом, дефектологом)		3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	100
Итого:		32	33	35	100