

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Принято на педагогическом
совете школы Протокол № 3
от «02» марта 2020 г.



Утверждено: директор МБОУ
«Сепольская ООШ»

М. Н. Пугайнов

Приказ № 25-БД от 02.03.2020 г.

Положение

о порядке формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сепольская основная общеобразовательная школа»

2020 г.

Положение

о порядке формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сепольская основная общеобразовательная школа»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок формирования и организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в МБОУ «Сепольская ООШ» (далее – Школа).
- 1.2. Настоящее положение создается в соответствии с п.3 ч.1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (далее – ФГОС), а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, в которых обучающемуся дается возможность воспользоваться правом на обучение по ИУП в пределах осваиваемой основной образовательной программы (далее – ООП) и образовательных программ в порядке, установленном данным Положением.
- 1.3. Обучение по ИУП относится к очной, очно-заочной, заочной форме обучения в Школе.
- 1.4. Согласно п.23.с.2 Закона ИУП представляет собой учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.5. Под ИУП поднимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся, и учебного плана Школы, входящих в инвариантную и вариативную части.
- 1.6. Согласно п.3 ст.34 гл.4 обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном в данном Положении. Под ускоренным обучением понимается процесс освоения ООП в сокращенный срок по сравнению с нормативным сроком освоения ООП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе ИУП.

1.7. ИУП создаются для тех обучающихся, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (ФГОС ч.1, п.6), а именно:

1. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей часто болеющих (далее - ИУП первого направления);
2. Для одаренных обучающихся, проявляющих особые успехи в определенном виде деятельности (далее ИУП второго направления);
3. Для обучающихся, вынужденных отсутствовать в Школе две и более недели по семейным обстоятельствам (далее – ИУП третьего направления);
4. Для учащихся 9 классов в рамках предпрофильной подготовки (далее – ИУП четвертого направления).

II. Цели организации обучения по ИУП

- 2.1. Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП и образовательных программ;
- 2.2. Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (ФГОС ч.1. п.8.);
- 2.3. Развитие потенциала обучающихся;
- 2.4. Установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

III. Порядок формирования ИУП

- 3.1. Порядок формирования ИУП первого, второго и третьего направлений:

3.1.1. Инициативу по выходу на обучение по ИУП первого, второго и третьего направления проявляют родители (законные представители) совместно с обучающимся, если обучающийся не достиг совершеннолетнего возраста. По достижению совершеннолетия, обучающийся вправе самостоятельно выбрать обучение по ИУП, согласовав с родителями (законными представителями) свой выбор. Заявление об обучении по ИУП подается директору школы не позднее, чем за месяц до предполагаемого срока выхода на ИУП.

3.1.2. Выбор обучения по ИУП осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Школы.

3.1.3. В заявлении по установленной форме указываются причины выхода на ИУП, сроки выхода на ИУП. При принятии решения об обучении по ИУП рассматриваются рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии Школы.

3.1.4. Несоввершеннолетние обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с той частью основной образовательной программы или образовательной программы, которую им предстоит освоить самостоятельно, что

допускается как сочетание различных форм получения образования (ст. 17. Закона).

3.1.5. ИУП составляется обучающимся и его родителям (законными представителями). Классный руководитель оказывает консультативную помощь.

3.1.6. Формы ИУП разрабатываются педагогами школы. В содержание ИУП вносится перечень, трудоемкость, последовательность изучения дисциплин (модулей) и их группирование по циклам. Идентично наименованиям в учебных планах, рассчитанных на полный нормативный срок обучения; увеличение доли самостоятельной работы обучающегося; общая трудоемкость дисциплин, устанавливаемых организацией по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в соответствующем ФГОС (приложение № 1).

3.1.7. Директор школы издает приказ о выходе обучающегося на обучение по ИУП.

3.2. Порядок формирования ИУП четвертого направления:

3.2.1. ИУП четвертого направления вводится для всех обучающихся в соответствии с основными тенденциями развития школы.

3.2.2. Информирование всех участников о введении ИУП для обучающихся 9 классов происходит не позднее 15 мая предыдущего года, что позволит создать благоприятные условия для реализации ИУП как для обучающихся, так и для педагогических работников.

3.2.3. ИУП обучающихся утверждаются директором школы и являются приложением Учебного плана школы.

IV. Требования к содержанию ИУП

4.1. Основой ИУП обучающихся являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме ФГОС.

4.2. Обучающиеся формируют ИУП, выбирая различные сочетания базовых, профильных предметных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленного Учебным планом Организации.

V. Порядок организации обучения по ИУП

5.1. Организация обучения по ИУП регламентируется данным Положением.

5.2. Обучение по ИУП организуется в очной, очно-заочной форме обучения на основе образовательных программ начального общего, основного общего образования, реализуемых в школе.

5.3. Выбор ИУП влечет составление администрацией школы для обучающегося индивидуального графика консультаций и текущей аттестации на основании Положения о текущей аттестации с учетом работы школы и возможности педагогических работников.

5.4. Выбор обучения по ИУП первого, второго, третьего направления влечет повышение ответственности семьи обучающегося за

качество его образования. Обучающиеся обязаны выполнить ИУП (п.1. ч.1.ст. 43 Закона), а родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования (п.1. ч.4. ст.44 Закона).

- 5.5. ИУП предполагает элементы самостоятельной учебной деятельности обучающихся за рамками учебных занятий, проводимых на базе школы по классно-урочной системе.
- 5.6. Обучающиеся по ИУП, не выполнившие ИУП в полном объеме, не переводятся в следующий класс, выпускники 9 классов не допускаются к государственной итоговой аттестации (ч.6 ст. 59 Закона).
- 5.7. При обучении по ИУП педагогические работники не вправе требовать от обучающихся посещения еще каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.
- 5.8. Реализация ИУП всех направлений сопровождается поддержкой классного руководителя.
- 5.9. При обучении по ИУП первого направления школа осуществляет индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) (ФГОС ч.II п. 19.8.).
- 5.10. При обучении по ИУП первого, второго, третьего направления родители (законные представители) обязаны поддерживать постоянную связь с классным руководителем посредством электронного дневника и журнала. Частота взаимодействия не должна быть реже, чем 1 раза в неделю. Родители (законные представители) имеют право на индивидуальную встречу с классным руководителем и (или) с учителями – предметниками, которые работают с классом, в котором обучается их ребенок. О встрече необходимо заранее (не менее чем за 3 дня) договориться с педагогическими работниками через классного руководителя.
- 5.11. При обучении по ИУП четвертого направления родители (законные представители) также имеют право обращаться к педагогическим работникам посредством электронного дневника и журнала, а также они обязаны посещать родительские собрания класса, в котором обучается их ребенок.
- 5.12. Фиксация результатов обучения по ИУП осуществляется в Протоколе текущей аттестации, который разрабатывается школе и включает в себя дату, тему, отметки и подпись преподавателя. Затем результаты текущей аттестацией дублируются в классном журнале и электронном дневнике.

VI. Порядок внесения изменений в ИУП

6.1. Родители (законные представители), совершеннолетние обучающиеся вправе изменить решение об обучении по ИУП первого, второго, третьего и четвертого направлений,

продемонстрировав уровень освоения предметных программ на момент принятия решения об отмене обучения по ИУП. На основании заявления директор школы издает приказ об отмене обучения по ИУП конкретного обучающегося.

6.2. Процедурой проведения необходимых условий для внесения изменений ИУП занимается классный руководитель совместно с учителями – предметниками, представляя затем свое решение директору школы.

6.3. Изменения в ИУП производятся на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

VII. Финансовое обеспечение

7.1. Освоение ООП и образовательных программ в рамках ИУП осуществляется за счет бюджетных средств школы.

Приложение № 1. Ведомость учёта прохождения программы учащегося

№	Предмет	Учитель	Темы	Форма сдачи	Дата	Подпись