

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на педагогическом
совете школы Протокол № 3
от «02» марта 2020 г.



Положение

о неудовлетворительной оценке учащихся за учебную четверть в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Сепольская основная общеобразовательная школа»

2020 г.

Положение

о неудовлетворительной оценке учащихся за учебную четверть в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сепольская основная общеобразовательная школа»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах и периодичности промежуточной аттестации и Уставом школы.
- 1.2. Настоящее положение является дополнением к Положению о формах и видах внутришкольного инспектирования в школе.
- 1.3. Положение о неудовлетворительной оценке проходит процедуру экспертизы и утверждается на педагогическом совете.

II. Цели и задачи положения о неудовлетворительной оценке.

Положение о неудовлетворительной оценке принимается с целью:

- 2.1. Повышения качества ЗУН отдельных обучающихся и школы в целом.
- 2.2. Защиты прав обучающихся.
- 2.3. Создания благоприятного психологического микроклимата школы.

III. Основные направления и виды деятельности.

- 3.1. Выявление возможных причин снижения успеваемости и качества ЗУН учащихся.
- 3.2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

IV. Программа деятельности учителя.

- 4.1. Проводить диагностику учащегося в начале учебного года с целью выявления уровня обучаемости, учитывать тип темперамента ребенка (подростка).
- 4.2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, индивидуальный, письменный и т.д.) для объективности результата.
- 4.3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.
- 4.4. Комментировать оценку ученика (необходимо отмечать недостатки ответа, чтобы обучающийся мог их устранять в дальнейшем).
- 4.5. Учитель-предметник после первичного контроля ЗУН должен отрабатывать тему на уроке с обучающимися, показавшими низкий результат, после чего можно проводить повторный контроль ЗУН.
- 4.6. Учитель-предметник не должен опрашивать ученика или давать ему контрольную работу в первый день занятий после отсутствия в школе по болезни или уважительной причине.

- 4.7. Учитель-предметник должен определить время, за которое обучающийся должен освоить пропущенную тему, и в случае затруднения дать ему консультацию.
- 4.8. Учитель-предметник должен выставлять полученные обучающимися неудовлетворительные оценки в дневник с целью своевременного контроля со стороны родителей или искать другие формы информирования родителей о неудовлетворительных оценках ученика.
- 4.9. Учитель-предметник должен дать возможность обучающемуся сдать пройденный материал в виде проверочной работы или собеседования не менее чем за неделю до окончания четверти.
- 4.10. Учитель-предметник должен разработать график дополнительных занятий с учениками, претендующими на неудовлетворительные оценки за учебную четверть, и предложить его обучающимся. В случае желания учеников получить дополнительные консультации, согласно графику учитель обязан провести несколько дополнительных занятий с двумя и более учениками по данному учебному предмету.
- 4.11. Учитель-предметник обязан поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о понижении успеваемости обучающегося.
- 4.12. Учитель-предметник не должен снижать оценку обучающемуся за плохое поведение на уроке, в этом случае он должен использовать другие методы воздействия на ученика. Оценка «2» по учебному предмету за дисциплину на уроке не допускается.
- 4.13. При выполнении п. 4.1. - 4.12. учитель имеет право выставить обучающемуся за четверть неудовлетворительную оценку.

V. Программа деятельности классного руководителя.

- 5.1. Классный руководитель обязан выявлять причины неуспеваемости обучающегося, при необходимости обращаясь к социальному педагогу (методы работы: анкетирование ученика, анкетирование родителей, собеседование).
- 5.2. Возможные причины неуспеваемости:
- пропуск уроков;
 - недостаточная работа дома;
 - слабые способности;
 - нежелание учить предмет;
 - недостаточная работа на уроке;
 - необъективность выставления оценок на уроке;
 - предвзятое отношение учителя к ученику;
 - большой объем домашнего задания;
 - недостаточное внимание учителя к ученику;
 - высокий уровень сложности материала;
 - другие причины.

- 5.3. В случае пропуска учеником уроков классный руководитель должен провести с ним индивидуальную работу по выяснению причин отсутствия, немедленно проинформировать родителей об успеваемости ученика через запись в ученическом дневнике или иным способом.
- 5.4. В случае выявления недобросовестного выполнения обучающимся домашнего задания или недостаточной работы на уроке, классный руководитель обязан провести профилактическую работу с родителями, обратиться за помощью к социальному педагогу в случае уклонения родителей от своих обязанностей.
- 5.5. В случае указания обучающимся на завышение объема домашнего задания классный руководитель обязан обсудить этот вопрос с учителем-предметником или обратиться к директору, заместителю директора по УВР, чтобы проверить соответствие домашнего задания существующим нормам.

VI. Программа деятельности ученика.

- 6.1. Ученик обязан выполнять домашние задания, письменные задания своевременно представлять учителю на проверку.
- 6.2. Ученик обязан работать в течение урока и выполнять все виды упражнений и заданий на уроке.
- 6.3. Ученик, пропустивший урок без уважительной причины, обязан самостоятельно изучить учебный материал, но в случае затруднения может обратиться к учителю за консультацией.

VII. Программа деятельности родителей.

- 7.1. Родители обязаны контролировать выполнение домашнего задания учеником, его посещаемость занятий в школе.
- 7.2. Родители обязаны помогать ребенку в случае его длительного отсутствия по болезни или другим уважительным причинам в освоении пропущенного учебного материала путем самостоятельных занятий или консультаций с учителем-предметником.
- 7.3. Родители ученика имеют право посещать уроки, по которым обучающийся показывает низкий результат.
- 7.4. Родители ученика в случае затруднения имеют право обращаться за помощью к классному руководителю, социальному педагогу, администрации школы.