

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5 от 02.04.2021



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сепольская основная общеобразовательная школа»  
Отчет о самообследовании школы в 2020 году

Название разделов	Содержание
	Аналитическая часть
Общая информация	<p><b>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"</b></p> <p>Руководитель - директор Догмарова Татьяна Григорьевна ИНН: 810400649101 ОГРН 1038102240142 от 7 января 2003 г. ИНН/КПП 8104001557 / 810401001 Вид деятельности Образование основное общее, 85.13 Юридический адрес 619324, Пермский край, Кочевский район, деревня Сеполь, Школьная улица, дом 1 Учредитель АДМИНИСТРАЦИЯ КОЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОГРН 1025903381041 ИНН 8104000881 Лицензия: Номер РО 048876 Дата лицензии 29 декабря 2012 Дата начала действия 17 января 2013 Вид лицензируемой деятельности ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Место действия лицензии 619324, РОССИЯ, ПЕРМСКИЙ КРАЙ, КОЧЕВСКИЙ Р-Н, СЕПОЛЬ Д, ШКОЛЬНАЯ УЛ., 1 Наименование лицензирующего органа ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИНСПЕКЦИЯ ПО НАДЗОРУ И КОНТРОЛЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ Государственная аккредитация серия: № 59А01, серия 0000987. Рег.номер 789, дата окончания срока действия 24 декабря 2027 г., форма обучения очная(дневная)</p>

	<p>График работы: школа работает в шестидневном режиме, рабочие дни: понедельник-пятница - 8.30-17.00, суббота – 8.30-14.00</p> <p>Основным предметом и целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.</p>
<p>Особенности управления</p>	<p><b><i>Анализ социального окружения школы и работы с социокультурными ресурсами</i></b></p> <p>МБОУ «Сепольская ООШ» расположена в деревне Сеполь, Кочевского муниципального района. Деревня находится в 16 км от районного центра село Кочevo и соединено с ним грунтовой дорогой. В школе обучаются дети, проживающие на территории деревни Сеполь и других сельских населенных пунктов: д. Кукушка, д. Уржа, д. Красная Курья, д. Слепоево, расположенных в радиусе от 3 до 6 км. Подвоз детей осуществляется на двух школьных автобусах.</p> <p>В ближайшем окружении школы имеются: сельская библиотека, клуб при районном отделе культуры, Сепольский ФАП, отделение почты Роосии, пожарная часть, ООО «Сепольское». При планировании учебно-воспитательной работы школа учитывает возможности этих учреждений по удовлетворению интеллектуальных, физических и эстетических потребностей школьников.</p> <p>Заключён договор о взаимоотношениях общеобразовательного учреждения с учреждением здравоохранения с целью реализации лечебно – оздоровительной работы в школе. В целом культурно - образовательная среда благоприятна для развития школьников (договор № 28/20 безвозмездного оказания медицинских услуг от 31.01.2020 года). Школа является центром взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, досуга, другими организациями социальной сферы.</p> <p>Школа поддерживает тесный контакт с местным предприятием ООО «Сепольское» и администрацией сельского поселения. В течение года оказывается помощь в благоустройстве территории деревни. Совместно с членами Администрации проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений, рейды в неблагополучные семьи.</p> <p>В современных условиях использование потенциала ближайшего окружения явно недостаточно. Ускорить и облегчить процесс вхождения в новую социальную среду позволяет организация взаимодействия детей с учащимися других школ района, работниками дополнительного образования районного центра, культурно-просветительских учреждений. Значительная удаленность от районного центра с. Кочёво не позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся, поэтому школа остается единственным социокультурным центром для взрослых и детей. Особую роль в этом играет работа кружков, спортивных секций, библиотеки (сельская и школьная), клуба.</p>

Школа предъявляет определенные требования к уровню дошкольной подготовки воспитанников. Осуществляя преемственность с детским садом, учителя начальных классов посещают занятия и дают рекомендации для подготовки детей к обучению.

### ***Структура органов управления, государственно-общественного управления и самоуправления***

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач должна оказывать система управления. Основной задачей работы в этом направлении школа видит не столько в изменении структуры, сколько в обновлении функций управления.

Управление осуществляется на основании Устава школы. Эффективная система управления обеспечивает стабильное и планомерное развитие школы. Система управления реализуется на 4-х уровнях:

- стратегическом: управляющий совет школы, директор, педагогический совет;
- тактическом: заместители директора, методический совет;
- оперативном: ШМО, учителя;
- ученического самоуправления: совет старшеклассников.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем, организует работу педагогического коллектива.

К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса действует педагогический совет.

Родительская общественность школы принимает активное участие в решении вопросов учебно-воспитательного характера. Родители (законные представители) участвуют в мероприятиях по обеспечению свободного, добровольного выбора модулей курса ОРКСЭ учебный год на территории Кочёвского муниципального района. Право на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступил в силу с 1 сентября 2013 г.)

Методическая работа педагогов в 2019-2020 уч.г. осуществлялась по теме: **«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»**

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения

В 2019-2020 учебном году на заседаниях педагогических советов обсуждались следующие темы:

**Темы педагогических советов**

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Установочный: анализ работы школы за год. Задачи на 2019-20 учебный год.	Август	Директор
2	Качество взаимодействия педагогов с участниками образовательного процесса.	Октябрь	Заместитель директора по УВР
3	Организация Всероссийских проверочных работ в 2020 году	Март	Директор Заместитель директора по УВР
4	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса как критерий определения качества образования в школе	Март	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
5	О переводе обучающихся 1-8 классов	Май	Директор Заместитель директора по УВР
6	О выпуске обучающихся 9 класса	Июнь	Директор Заместитель директора по УВР

На первом установочном педсовете педагогами запланированы STREAM проекты по разным направлениям. Итоги проектов будут подведены на итоговом педсовете в 2020-2021 учебном году.

Ежегодно педагоги МБОУ «Сепольская ООШ» принимают участие в разных профессиональных конкурсах, в конце 2019-2020 и начале 2020-2021 учебного года в связи с эпидемиологической обстановкой многие мероприятия проходили в дистанционном или заочном режиме.

Учителя приняли участие в школьном туре «Профи-край-2020» участвовали 2 педагога, один из них прошел в краевой этап.

В районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» принял участие 1 педагог, который стал победителем в своей номинации. На краевом этапе он стал финалистом конкурса.

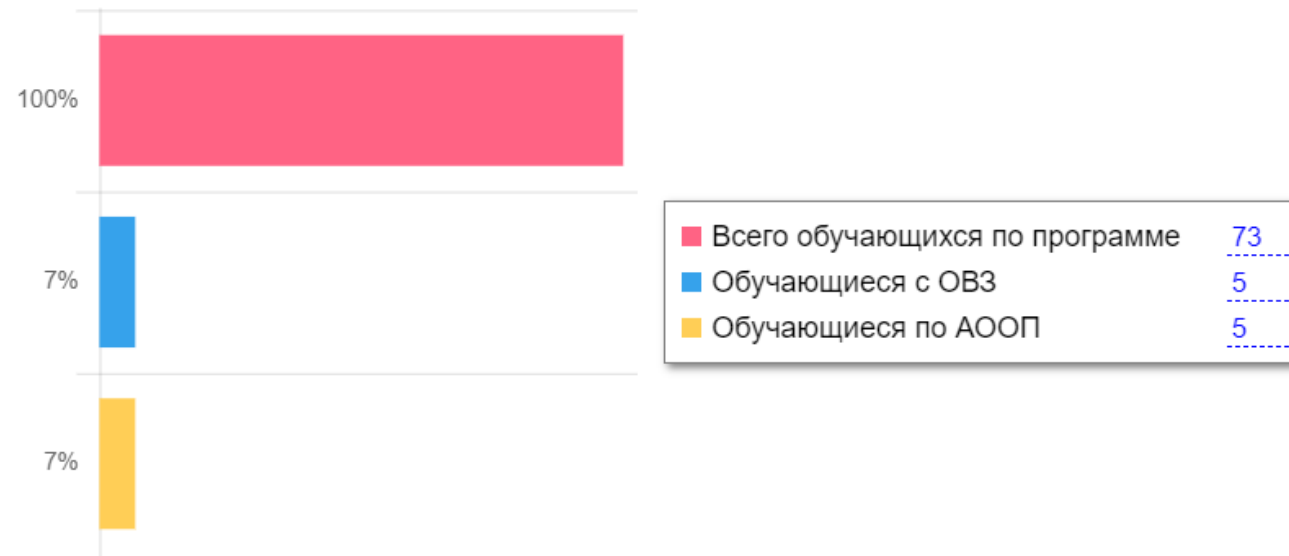
В феврале 2020 г. педагоги выступили на краевом педагогическом фестивале этнокультурных образовательных практик «Прикамье созвучие культур», где обобщили опыт работы школы по изучению родного коми-пермяцкого языка, в марте посетили «Юрлинскую цифровую школу», фестиваль «Уроки ремесла» (КПИ ПКРО).

Педагоги активно включились в работу в новом, дистанционном, формате: муниципальном конкурсе, «Путь к победе» (1 место), муниципальная Метапредметная олимпиада для педагогов (2 командное место и 3 личное место у 1го педагога), краевой online-Фестиваль активных воспитательных практик «Социокультурная среда школы: от взаимодействия к партнерству».

В нашей школе было проведено РМО психологов, соцпедагогов и логопедов.

<p>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</p>	<p>В 2019-2020 учебном году коллектив продолжил работу не только по сохранению контингента обучающихся, но и по выполнению стандартов образования. МБОУ «Сепольская ООШ» Кочевского района д. Сеполь осуществляет реализацию основных общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уровень начального общего образования: 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года – «Школа России»);</li><li>- уровень основного общего образования: 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет). Всего 81 обучающийся.</li></ul> <p>Расписание уроков составлено на основании Учебного плана МБОУ «Сепольская ООШ» на 2019-2020 учебный год, утвержденного приказом от 30.08.2018г № 79-1-ОД и с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические нормы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся».</p> <p>Согласно Годовому календарному учебному графику на 2019-2020 учебный год и в соответствии с СанПиНом участники образовательного процесса с 1-4 классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе, а участники образовательного процесса 5 – 9-х классов введена 6-ти дневная учебная неделя. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, соответствует максимальной учебной недельной нагрузке:</p> <p><b>1 класс - 21 час</b> <b>2 класс - 23 часов</b> <b>3 класс - 23 часов</b> <b>4 класс - 23 часов</b> <b>5 класс - 32 часа</b> <b>6 класс - 35 часа</b> <b>7 класс - 35 часа</b> <b>8 класс - 36 часов</b> <b>9 класс - 36 часов</b></p> <p>Школа работает в одну смену, согласно годового календарного учебного графика. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов - 45 минут, указанная в Годовом календарном учебном графике, соответствует п.10.9 и 10.10 СанПиН (не более 45 минут). Начало занятий в 9 час.00 мин. что соответствует СанПиН.</p> <p>Внеурочная деятельность, спортивные секции и интерактивные занятия вынесены во вторую половину дня. Для учащихся с 1-4 класс внеурочная деятельность начинается с 13.15. у детей достаточно времени для отдыха, так как занятия заканчиваются 12.30ч. (если 4 урока) или в 14.00ч. (если 5 уроков). Для учащихся 5-9 классов внеурочные занятия и спортивная секция начинаются в 15.05 ч., что тоже соответствует соблюдению временного периода между видами деятельности.</p> <p>В МБОУ «Сепольская ООШ» обучается 4 ребенка с ОВЗ на уровне основного общего образования.</p>
---	---

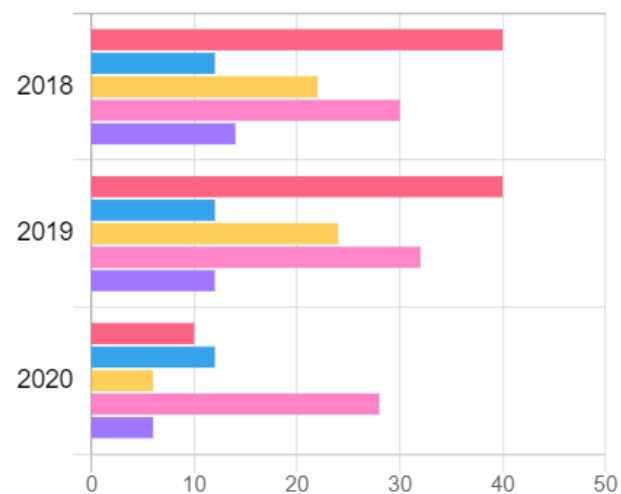
**Гистограмма «Сколько в школе детей с ОВЗ и обучающихся по АООП»**



Образовательные программы, которые реализуют в школе, календарные учебные графики, расписание уроков и расписание факультативных занятий, расположены на сайте школы <http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-15>

**Гистограмма, показывающая направления внеурочной деятельности**  
Уровень начального общего образования

### Гистограмма, чтобы показать направления внеурочной деятельности

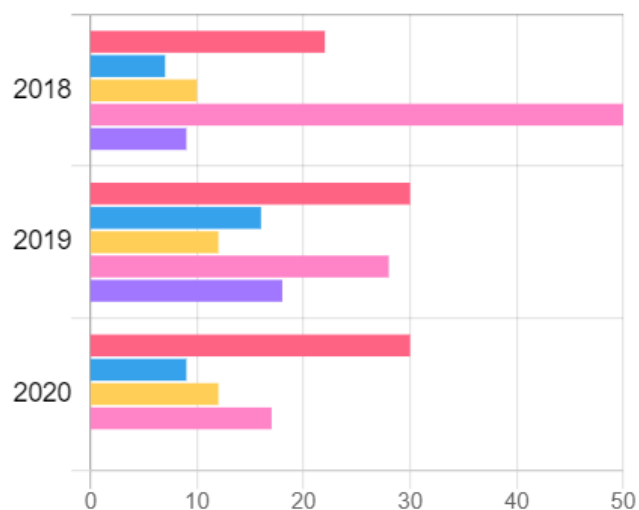


[Добавить год](#)

	Направление	2018 <input type="checkbox"/>	2019 <input type="checkbox"/>	2020 <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Спортивно-оздоровительное	40	40	10
<input checked="" type="checkbox"/>	Социальное	12	12	12
<input checked="" type="checkbox"/>	Духовно-нравственное	22	24	6
<input checked="" type="checkbox"/>	Общеинтеллектуальное	30	32	28
<input checked="" type="checkbox"/>	Общекультурное	14	12	6

Уровень основного общего образования

## Гистограмма, чтобы показать направления внеурочной деятельности



Добавить год

	Направление	2018 x	2019 x	2020 x
x	Спортивно-оздоровительное	22	30	30
x	Социальное	7	16	9
x	Духовно-нравственное	10	12	12
x	Общеинтеллектуальное	59	28	17
x	Общекультурное	9	18	0

По организации профилактической работы ежегодно проводятся профилактические мероприятия как силами школы, так и с привлечением сотрудников ПСЧ-71, 26 ОПНД, МО МВД России «Кочёвский», Общественного совета, Кочёвского прокуратуры, МБУЗ ПК «Кочёвская ЦРБ» и др. Межведомственное взаимодействие отработано на высоком уровне. Охват 110 человек. Мероприятия, беседы, выступления проводились в течение всего года как для обучающихся, так и для родителей и педагогов.

В школе продолжают работу отряды ДЮП (Дружина Юных Пожарных) и отряд ЮИД (Юных Инспекторов Движения). Учащиеся этих отрядов ведут профилактическую работу по профилактике пожаров, ДТП, правонарушений среди несовершеннолетних, представляют школу на районных соревнованиях и конкурсах, таких как «Неопалимая Купина», «Безопасное колесо», рейды «Фликеры», «Схема безопасного маршрута», «Засветись» и др.

По совершенствованию работы с родителями и родительскому образованию были проведены собрания с элементами родительского образования, родители привлекались к совместной деятельности, создан «Родительский патруль» по профилактике ДТП, который принимает участие в различных акциях.

Школа продолжает работу в рамках краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию». Семейный клуб «Мы вместе» принял активное участие в муниципальном фестивале семейных клубов. Был проведен мастер-класс сельской библиотеки по изготовлению новогодней звезды для членов семейного клуба «Мы вместе».



В летний период были организованы летние досуговые площадки. Итог работы школы в летний период можно проследить в таблице:

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение по состоянию на 25 число текущего месяца
1	Численность детей, направленных в разновозрастные отряды и отряды по месту жительства (без питания, сух.пак)	Человек	73
2	Численность детей-сирот, в том числе оставшихся без попечения родителей, направленных в разновозрастные отряды и отряды по месту жительства	Человек	3
3	Численность детей-инвалидов, направленных в разновозрастные отряды и отряды по месту жительства	Человек	0
4	Численность детей из малоимущих семей, малоимущих многодетных семей, направленных в разновозрастные отряды и отряды по месту жительства	Человек	57
5	Численность детей, находящихся в социально опасном положении, направленных в разновозрастные отряды и отряды по месту жительства	Человек	3
6	Численность детей, трудоустроившихся на временные работы (за исключением лагерей труда и отдыха)	Человек	3
7	Численность детей-сирот, в том числе оставшихся без попечения родителей, трудоустроившихся на временные работы (за исключением лагерей труда и отдыха)	Человек	0
8	Численность детей-инвалидов, трудоустроившихся на временные работы (за исключением лагерей труда и отдыха)	Человек	0
9	Численность детей из малоимущих семей, малоимущих многодетных семей, трудоустроившихся на временные работы (за исключением лагерей труда и отдыха)	Человек	3

	10 Численность детей, находящихся в социально опасном положении, трудоустроившихся на временные работы (за исключением лагерей труда и отдыха)	Человек	0	
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>В сложившейся эпидемиологической ситуации в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения, направленными письмом от 08.04.2020 № ГД-161/04, после оценки всех рисков для детей с учетом уровня заболеваемости COVID-19 в регионе были определены и утверждены приказом директора МБОУ СОШ № 1 г. Энска от 08.05.2020 № 134 даты и порядок завершения учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учеников 1-8-х классов – 20 мая 2020 года, при условии реализации до 25 мая программ по внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания;</li> <li>• для 9-х классов – 25 мая 2020 года.</li> </ul> <p>Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.</p> <p><b>2-8-е классы</b></p> <p>Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.</p> <p><b>9-й класс</b></p> <p>В 9-ом классе промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.</p> <p>Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся).</p> <p>Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной</p>			

инфекции (COVID-19). Аттестаты об основном общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Анализ результатов обучения по школе 2019-2020 учебный год

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	84	82	81	81	81
Не успевают, н/а	1	1	0	0	0
Отличники	3	3	2	5	4
Хорошисты	39	38	33	27	37
С одной «3»	9	3	6	11	6
С одной «4»	0	0	1	4	0
% качества	50	50	43,21	39,51	55,4
Средняя оценка	3,5	3,5	3,46	3,46	3,56
% успеваемости	98,1	98,78	100	100	100
% обученности	50,95	50,98	48,99	49,28	51,95

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов. Процент качества знаний по школе составил 55,4 процента, что свидетельствует о стабильном качестве в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня. Но прослеживается понижение качества знания по учебным предметам естественнонаучного цикла на уровне основного общего образования в 7-8-х классах.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 19 октября 2020 г. провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР. Данный анализ был проведен на педагогическом совете № 2 02.11.2020.

**Анализ входной диагностической работы по биологии в 5 - 8 классах**

Ф. И. О. учителя: *Павлова Т.А.*

**Предмет:** *биология*

**Форма контроля:** *тестирование.*

Результаты работ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
5	30.09.2020	9	9		6	3		100	67
6	22.09.2020	11	9		1	4	4	56	11
8	23.09.2020	7	6			4	2	67	0

Уровень успеваемости:

Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.

Уровень качества:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 –

низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	21	58
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	11	31
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	1	3

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Работа с текстом	11	41
2	Описание фото	10	37
3	Классификация живых организмов	9	33
4	Работа с диаграммой	9	33
5	Установление соответствия	6	22
6	Признаки живых организмов	10	37

#### Анализ входной диагностической работы по географии в 5 - 8 классах

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Павлова Т.А.

**Предмет:** география

**Форма контроля:** тестирование.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
5	28.09.2020	9	9	2	5	2		100	78

6	22.09.2020	11	8		7	1	87,5	87,5
7	16.09.2020	8	6		1	5	100	17
8	30.09.2020	7	6		3	3	100	50

Уровень успеваемости:

Показатель 81–100 процентов соответствует высокому уровню обученности, 61–80 – допустимый уровень, 41–60 – низкий уровень.

Уровень качества:

Показатель более 60 процентов соответствует высокому уровню качества, 41–60 – допустимый уровень, 21–40 – низкий уровень, менее 20 процентов – критический уровень.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	12	41
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	15	52
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	2	7

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Климатограмма	8	28
2	Часовые пояса	8	28
3	Работа с контурной картой	14	48
4	Работа с текстом	13	45
5	Свой регион	6	21
6	Установление соответствия	13	45
7	Географические координаты	13	45

Анализ входной диагностической работы по математике 6 класс

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Ратегова А.В.

**Предмет:** Математика.

**Форма контроля:** тестирование.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
6		11	9	-	1	1	2	22,2	11,1

Уровень успеваемости: низкий уровень.

Уровень качества: критический уровень.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	9	100
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	0	0
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей:

Все учащиеся данного класса.

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Чётные и нечётные числа	3	33,3
2	Сокращение дроби	6	66,6
3	Сравнение десятичных дробей	6	66,6
4	Нахождение числа по дроби	9	100

5	Найти число по записи в примере	3	33,3
6	Формула пути	8	88,9
7	Задача на количество коробок	7	77,8
8	Задача на проценты	9	100
9	Пример на действия с натуральными числами	6	66,6
10	Задача с табличными данными	6	66,6
11.1	Диаграмма	2	22,2
11.2	Диаграмма	2	22,2
12.1	Площадь по формуле	9	100
12.2	Площадь начертить фигуру	8	88,9
13	Задача на объём и количество	9	100
14	Логическая задача	9	

**Анализ входной диагностической работы по математике 7 класс**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Ратегова А.В.

**Предмет:** математика.

**Форма контроля:** тестирование.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7		8	7	-	-	4	3	62,5	0

Уровень успеваемости: допустимый уровень.

Уровень качества: критический уровень.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ**



Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	7	87,5
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	1	12,5
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Рациональные числа	4	57,1
2	Обыкновенные дроби	4	57,1
3	Задача с уравнением	7	100
4	Десятичные дроби	5	71,4
5	Соизмеримость по рисунку	0	0
6	Диаграмма	0	0
7	Модуль	5	71,4
8	Соответствие чисел и точек	4	57,1
9	Действия с рациональными дробями	3	42,9
10	Утверждения	4	57,1
11	Задача на проценты	6	85,7
12	Симметрия	4	57,1
13	Логическая задача с дробями	4	57,1

**Анализ входной диагностической работы по математике 8 класс**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Ратегова А.В.

**Предмет:** математика.

Форма контроля: *тестирование.*

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
8		7	6	-	1	-	5	16,7	16,7

Уровень успеваемости: – низкий уровень.

Уровень качества: – критический уровень.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	6	85,7
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	1	16,7
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Действия с обыкновенными дробями	6	100
2	Действия с десятичными дробями	6	100
3	Таблица	1	16,7
4	Скорость в км/ч	6	100
5	Задача на проценты	4	66,7
6	Утверждения	2	33,4
7	Диаграмма	4	66,7

8	Нахождение значения функции по формуле	5	83,3
9	Линейное уравнение	4	66,7
10	Задача с уравнением	6	100
11	Упростить выражение и найти его значение	5	83,3
12	Соответствие точек на прямой	5	83,3
13	На клеточной бумаге	4	66,7
14	Геометрическая задача	5	83,3
15	График	4	66,7
16	Задача на движение с уравнением	6	100

**Анализ входной диагностической работы по физике в 8-ом классе**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Чугайнов В.И.

**Предмет:** физика

**Форма контроля:** тестирование

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
8	13.10.2020	7	7			1	6	14	0

Низкий уровень обученности.

Уровень качества: критический.

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	14	87
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	2	12

Повысили: отметка за работу выше годовой отметки

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Решение задач по темам: плотность, силы, скорость, давление, расчет количества теплоты, закон Ома.	14	87
2	Задания на соответствие	6	37

#### Анализ входной диагностической работы по русскому языку в 6 классе

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Чугайнова С.И.

**Предмет:** русский язык.

**Форма контроля:** тестирование с грамматическим заданием.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
6	21.09.2020	11	9	1	3	5	2	77.8	44.4

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	2	22.2
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	4	44.4
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Безударные проверяемые гласные в корне слова	3	42.9
2	Правописание Н и НН в словах разных частей речи	3	42.9

3	Проверяемые звонкие и глухие согласные	4	57
4	Ь на конце существительных, в глагольных формах.	2	28.6

**Анализ входной диагностической работы по русскому языку в 7 классе**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Чугайнова С.И.

**Предмет:** русский язык.

**Форма контроля:** тестирование с грамматическим заданием.

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
7	1.10.2020	8	7	0	1	6	0	77.8	14.2

**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ**

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	4	57
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	4	44.4
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ**

№	Характер ошибок	Количество	%
1	Обособление причастного и деепричастного оборотов	5	71
2	Безударные проверяемые гласные в корне слова	2	28.6
3	Правописание Н и НН в словах разных частей речи	2	28.6
4	Проверяемые звонкие и глухие согласные	3	42.9

**Анализ входной диагностической работы по английскому языку в 8 классе**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Канюкова Е.Ю.

**Предмет:** английский язык.

**Форма контроля:** тестирование с грамматическим заданием.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
8	28.09	7	7			2	4	33.3	0

Низкий уровень успеваемости

Уровень качества: критический.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ВСЕМ КЛАССАМ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	11	20,3
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	41	76
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	2	3,7

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей: 7 – 13%

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ВПР

№	Характер ошибок	Количество	%
1	<b>Фонетические:</b> темп речи медленный; неверно произнесены межзубные звуки, а также звуки [w], [t], [d] и др.; ошибки в ударении; неправильно произнесение и прочтение слов	4	66
2	<b>Лексико-грамматические:</b> ошибки в употреблении ряда времен: Past Simple, Present Simple, Present Perfect, Present Continuous и др. ошибки в употреблении глагола to be; ошибки при образовании степеней сравнения прилагательных, употребления модальных глаголов	6	100
3	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> не всем учащимся удалось раскрыть тему; не все ответы были полными;	4	66

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	6	100
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	-	
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	-	

Учащиеся, написавшие ниже своих возможностей: 6 – 100%

**Анализ входных диагностических работ по истории**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Мелехина В.И.

**Предмет:** история

**Форма контроля:** тестирование

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТ ПО ИСТОРИИ.

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
6	21.09.2020	11	8	1	1	4	2	75	25
7	21.09.2020	8	8	-	5	1	2	75	62,5
8	25.09.2020	7	7	-	1	5	1	86	75
9									

Уровень успеваемости: в 6 кл., 75%, что соответствует допустимому уровню обученности, качество 25%- это низкий уровень.

В 7 классе 75% успеваемость, что соответствует допустимому уровню. Показатель качества знаний 62,5% соответствует высокому уровню знаний.

8 класс уровень успеваемости 86% , что соответствует высокому уровню обученности, показатель качества 75%, что соответствует высокому уровню качества.

### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	13	57
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	10	43
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛ.

№	Характер ошибок	Количество	%
1	<i>Соответствие иллюс. и страны</i>	2	18
2	<i>Исторический источник</i>	4	36,4
3	<i>Объяснение словосочетания</i>	3	27,3
4	<i>Событие, явление, составление рассказа</i>	4	36,4
5	<i>Карта</i>	2	18
6	<i>Местный материал, земляки</i>	1	9,1

Надо обратить внимание на работу с документами, составление грамотного рассказа.

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛ.

№	Характер ошибок	Количество	%
1	<i>Соответствие иллюс. и страны</i>	6	75
2	<i>Исторический источник</i>	2	25
3	<i>Объяснение словосочетания</i>	3	37,5
4	<i>Историческая личность</i>	4	50
5	<i>Объект, объяснение последствий</i>	2	25



6	<i>Карта</i>	5	63
7	<i>Факты, последствия</i>	3	37,5
8	<i>Памятники культуры</i>	2	25
9	<i>Мои земляки</i>	-	0

Проблемы: работа с иллюстрациями, какой стране относится та или иная иллюстрация, знание понятий, знание карты, особенно Европа, умение ориентироваться по карте, знание памятников культуры

**ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ**

<b>№</b>	<b>Характер ошибок</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
1	<i>Соответствие имени и события</i>	3	50
2	<i>Знание терминов</i>	3	50
3	<i>Работа с источником</i>	3	50
4	<i>Знание карты</i>	4	66,6
5	<i>Культура</i>	2	33,3
6	<i>Знание факта и значение</i>	1	17
7	<i>Знание местного материала</i>	4	66,6

Проблемы: проблема с датами, знание личностей, знание терминов, работа с документом, знание карты, слабое знание местного материала.

**Анализ входных диагностических работ по обществознанию**

**Цель:** анализ уровня владения учебным материалом.

**Ф. И. О. учителя:** Мелехина В.И.

**Предмет:** обществознание

**Форма контроля:** тестирование

Результаты работ обществознание

<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Всего учащихся в классе</b>	<b>Из них принимали участие</b>	<b>Отметки</b>				<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
				<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		
7	25.09.20	8	8	-	5	2	1	91	62,5

8	06.10.20	7	7	-	2	4	1	100	28,5
---	----------	---	---	---	---	---	---	-----	------

Учащиеся, написавшие на «2»: Шишкова Кристина (7 класс), Чугайнов Никита (8 класс)

В 7 классе 91 % успеваемость, что соответствует высокому уровню обученности. Показатель качества знаний 62,5% соответствует высокому уровню знаний.

В 8 класс уровень успеваемости 100% , что соответствует высокому уровню обученности, показатель качества 28,5%, что соответствует низкому уровню качества.

#### ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Результат	Количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	8	53
Подтвердили: отметка за работу равна годовой отметке	7	47
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА

№	Характер ошибок	Кол-во	%
1	<i>Знание конституции</i>	1	12,5
	<i>Выбор профессии</i>	3	37,5
3	<i>Выбери ответ: да или нет</i>	2	25
4	<i>график</i>	0	
5	<i>Форма духовной культуры</i>	2	25
6	<i>Составление текста по данным словам</i>	2	25

#### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАСС

№	Характер ошибок	Кол-во	%
1	<i>Функции денег</i>		
2	<i>Семейный кодекс</i>		
2	<i>Объяснить смысл высказывания</i>		
2	<i>Составить рассказ по данным словам.</i>		

Традиционно обучающиеся МБОУ «Сепольская ООШ» участвуют в муниципальном и региональном этапах конкурсов для обучающихся: УИР, проектов, «Ученик года», Всероссийском конкурсе сочинений, Конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Учителями славится Прикамье!», «Живая классика», Олимпиаде по родному языку, литературе, истории, этнографии народов Пермского края, краевом конкурсе «Стихи, опаленные войной» и др.

Востребованность выпускников	Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
	2018	7	2	5
	2019	12	2	10
	2020	9	1	8

Из таблицы видно, что выпускники продолжают обучение на уровне основного образования для поступления в ВУЗы.

Внутренняя система оценки качества образования

На основании статьи 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и протокола заседания общественного совета при Министерстве образования и науки Пермского края (далее – Министерство) от 10 сентября 2020 года Министерством было организовано проведение независимой оценки качества условий оказания услуг общеобразовательных организаций в 2020 году. С результатами комплексной оценки можно ознакомиться на сайте <https://bus.gov.ru/info-card/455334>

Диаграмма «Как родители оценивают работу школы»



В сравнении с прошлым годом положительные отзывы увеличились на 42%, высказывают пожелания, уменьшилось на 30%, формулируют претензии и оценивают отрицательно достигло отчета 0%.

Рост положительных отзывов связан:

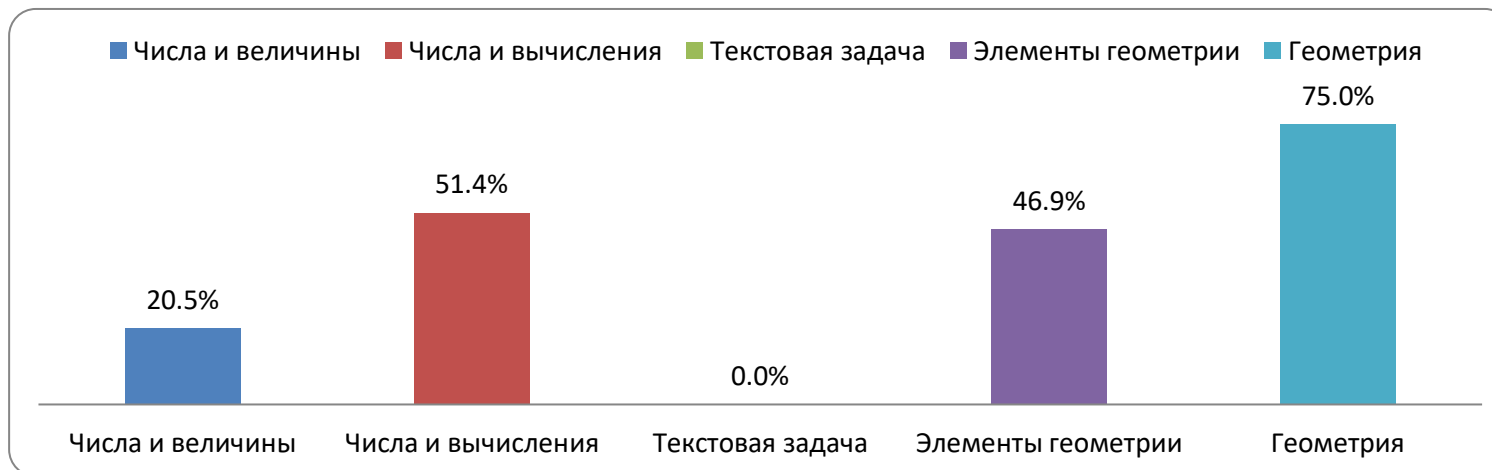
- Продолжает свою работу семейный клуб «МЫ ВМЕСТЕ»;
- Увеличилось количество совместных мероприятий дети и родители в школе;
- Введение традиции проведения концерта, посвященного 23 февраля и 8 марта;
- Открытость и доступность информации (увеличилось количество общешкольных родительских собраний, работа официального сайта школы, страницы в социальной сети в Вконтакте);
- Проведение ежегодного мониторинга по степени удовлетворенности родителей работой школы.

На основании приказом Министерства образования и науки Пермского края в МБОУ «Сепольская ООШ» была проведена диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9го класса, предметных умений курса «Математика» учащихся 7,8 классов

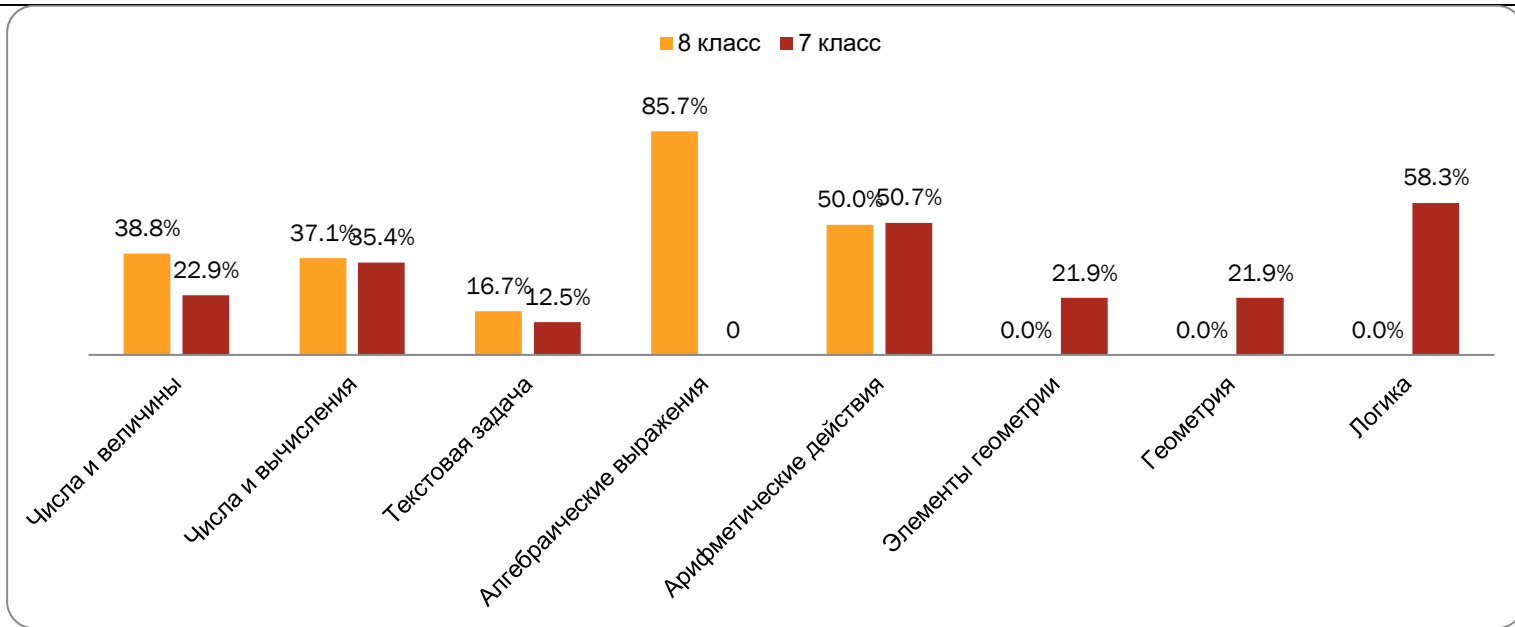
#### Результаты 9го класса:

Уровень овладения метапредметным умением	% учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки
Высокий	00 %
Средний	44 %
Ниже среднего	56 %

#### Результаты 7го класса:



#### Результаты 8го класса:



По итогам диагностики отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий на интерпретацию информации, а также применению неявно заданной информации в практико-ориентированных ситуациях, ученики 7го класса не справились с текстовой задачей. Ученики 8 класса улучшили результаты в сравнении с предыдущим годом.

Локальные акты, регламентирующий процедуры проведения ВШК: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение об индивидуальном учете результатов освоения ООП, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся находятся на сайте школы по ссылке <http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/dokumenty/0-24>

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 19 педагогических работника, из них – 15 учителей, 12 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

В 2020 году аттестацию на первую категорию получил – 1 человек. КПК в течение года прошли 9 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

	<p>– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;</p> <p>– повышения уровня квалификации персонала.</p> <p>Сведения о педагогах МБОУ «Сепольская ООШ» расположены на сайте школы <a href="http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-30">http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/rukovodstvo_pedagogicheskij_sostav/0-30</a></p>
<p>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	<p>В школе имеется все необходимое для осуществления образовательной деятельности. Техническое оснащение ежегодно совершенствуется.</p> <p>В школе функционирует библиотека, обеспечивающая на 100% потребность учащихся в учебниках. Широко представлена научно-методическая и художественная литература для учителей и учащихся. Ежегодно библиотечные фонды пополняются и обновляются.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345".</p> <p>Подробно ознакомиться с библиотечно-образовательными ресурсами и обеспеченностью учебниками по классам можно на сайте школы <a href="http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_kadrovye_uslovija_metodicheskoe_i_tekhnicheskoe_osnashhenie_obrazova/0-25">http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_kadrovye_uslovija_metodicheskoe_i_tekhnicheskoe_osnashhenie_obrazova/0-25</a></p>
<p>Оценка материально-технической базы</p>	<p>Одной из основных задач обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.</p> <p>В учебно-воспитательном процессе МБОУ «Сепольская ООШ» активно используются интерактивные доски, документ-камера, проекторы, цифровые лаборатории и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы, связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту <a href="mailto:sepol_07@mail.ru">sepol_07@mail.ru</a>.</p> <p>Использование ИКТ позволяет проводить уроки ФГОС на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.</p> <p>Еще одним немаловажным достоинством ИКТ в МБОУ «Сепольская ООШ» является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.</p> <p>Техническая обеспеченность образовательного процесса школы, а также наличие у педагогов индивидуальных компьютеров каждый год повышает уровень ИКТ грамотности педагогов по сравнению с</p>

	<p>предыдущими годами.</p> <p>Ознакомиться с материально-техническим обеспечением и техническим оснащением образовательной деятельности можно на сайте школы <a href="http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_kadrovye_uslovija_metodicheskoe_i_tekhnicheskoe_osnashhenie_obrazova/0-25">http://sepolshkola1.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_kadrovye_uslovija_metodicheskoe_i_tekhnicheskoe_osnashhenie_obrazova/0-25</a></p>
<b>Статистическая часть</b>	
Показатели деятельности	<p><b>Приложение 1</b></p> <p>Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.</p> <p>Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.</p>
Выводы	<p><b>Задачи на новый учебный год</b></p> <p>Методическая тема: «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».</p> <p>Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;</li> <li>1.2. формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;</li> <li>1.3. совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;</li> <li>1.4. развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.</li> </ol> </li> <li>2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию</li> </ol> </li> </ol>

	<p>личностных качеств учащихся;</p> <p>2.2. сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности.</p> <p>2.3. повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;</p> <p>2.4. расширения форм взаимодействия с родителями;</p> <p>2.5. профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.</p> <p>3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:</p> <p>3.1. обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <p>3.2. повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;</p> <p>3.3. развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности через:</p> <p>4.1. развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;</p> <p>4.2. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;</p> <p>4.3. развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.</p> <p>5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:</p> <p>5.1. эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;</p> <p>5.2. модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;</p> <p>5.3. организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.</p>
--	---