

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕПОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол от 04.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Сепольская ООШ»
Чугайнова Л.В. / Чугайнова Л.В.
Приказ № 40-02 от 04.04 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Сепольская ООШ» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сепольская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор Чугайнова Лариса Валерьевна
Адрес организации	619324, Пермский край, Кочевский район, д.Сеполь, ул.Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(34293) 9-27-49
Адрес электронной почты	Sepol_07@mail.ru
Учредитель	Администрация Кочевского муниципального округа
Дата создания	1895
Лицензия	№ РО 048876 от 29 декабря 2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№789 № 59А01, серия 0000987., дата окончания срока действия 24 декабря 2027 г., форма обучения очная (дневная)

МБОУ «Сепольская ООШ» расположена в д. Сеполь Кочевского муниципального округа. Деревня находится в 16 км от районного центра село Кочево и соединено с ней грунтовой дорогой. В школе обучаются дети, проживающие на территории деревни Сеполь и других населенных пунктов: д. Кукушка, д. Уржа, д. Слепоево, п. Красная Курья.

МБОУ «Сепольская ООШ» имеет структурное подразделение «Сепольский детский сад»

Основным видом деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сепольская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-ого и 5-ого классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель физкультуры и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 15% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности. Особой популярностью в Школе пользуется Школьный спортивный клуб, шахматно-шашечный клуб. Дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: социально-педагогической, естественно-научной, спортивно-оздоровительной, художественной. Всего на выбор учащихся представлено 27 программ. Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. В рамках модуля «Школьный урок» было реализовано 21 мероприятие.
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - отрядов Юнармии, ЮИД, ДЮП, волонтерского отряда, эколого-волонтерского, туристического;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися. Календарный план по модулю «Профориентация» реализован на 98 %.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности:
 - Государственная символика Российской Федерации, Пермского края, Кочевского района, флаг и герб Школы представлены в фойе Школы и в актовом зале. В каждом классе оформлены стенды с государственной символикой Российской Федерации;
 - Звуковое пространство Школы – исполнение гимна на линейках.
 - Событийный дизайн: сменяющиеся информационные стенды к памятным датам и праздникам в актовом зале, библиотеке и в классах, выставки детских работ в актовом зале.
 - Репродукции картин известных художников на военную тему на стенах лестничного пролета.
 - Оформление классов.
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей:
 - Общешкольные родительские собрания, проходящие один раз в полугодие. На родительские собрания приглашались сотрудники различных государственных структур: инспектор по дорожному движению, пожарной безопасности, инспектор по делам несовершеннолетних и их прав.
 - Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.
 - Индивидуальные встречи с родителями.
 - Информационное оповещение родителей осуществляется через сайт Школы, группы в Контакте.
 - Активное участие родителей в мероприятиях в начальных классах. Активность участия родителей в мероприятиях класса снижается с возрастом учащихся.
 - Регулярно осуществляется родителями контроль питания в школьной столовой.

- Организация онлайн-консультаций.

11) Реализует направление патриотического воспитания. Традиционно к памятным датам выставляется пост № 1 к обелиску, проводятся торжественные линейки, Уроки мужества, патриотические месячники. Каждый понедельник проводится торжественный вынос флага Российской Федерации, исполняется гимн всеми учащимися школы. Проводятся уроки «Разговоры о важном» в каждом классе. В школе создан музей. Проводятся акции в поддержку СВО: учащиеся пишут письма, изготавливают талисманы, вместе с родителями собирают посылки. Участвуют во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Географический диктант».

12) В рабочей программе воспитания реализуется модуль «Профилактика и безопасность», в рамках которого был проведен месячник безопасности: пожарной безопасности, дорожного движения, безопасности в сети интернет. В рамках реализации социального проектирования учащиеся организовали и провели акции, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией, Дню борьбы с курением, Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

13) большая работа проводится по этнокультурному направлению:

- Уроки коми-пермяцкого языка и литературы.
- Кружок, где изучаются коми-пермяцкие песни, игры.
- Участие в конкурсах, проектах, форумах, фестивалях по сохранению традиций коми-пермяцкого народа на школьном, окружном, краевом уровне для учащихся и педагогов.
- Создается школьный музей.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием составляет 100%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Физкультурно-спортивное;
- Социально-педагогическое.

Всего реализуется программ дополнительного образования, все они бесплатные.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- ШМО педагогов начального и дошкольного образования;
- ШМО педагогов основного образования.

Для разработки ФООП создана рабочая группа.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	81	73	65	59
	- начальная школа	34	28	20	16
	- основная школа	47	45	45	43
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием основной школы	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что с каждым годом идет уменьшение численности учащихся.

Школа реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

В 2022 году (по состоянию на 31.12.2022 г.) в школе обучается 4 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ОВЗ	
ЗПР	Обучающиеся с УО
3	1

Количество обучающихся с ОВЗ по АОП и классам:

Вариант АОП	Количество обучающихся								
	Уровень НОО				Уровень ООО				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
АОП НОО (УО)				1					
АОП ООО (ЗПР)								2	1

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в инклюзивных классах.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК, решением школьного психолого-педагогического консилиума.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100	4	67	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	4	68	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	56	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12 процентов (в 2021 году был 68%), нет учащихся, закончивших учебный год на «5». Нет неуспевающих учащихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	11	11	100	7	64	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	2	29	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
9		7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
Всего	46	46	100	15	34	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 году был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 100%.

Анализ результатов обучения по школе за 2021-22 учебный год

Данные	Четверти				Год
	I	II	III	IV	
Всего учащихся	67	67	66	65	65
Не успевают, н/а	0	0	0	0	0
Отличники	0	0	0	0	0
Хорошисты	25	18	13	18	24
С одной «3»	3	7	7	11	6
С одной «4»	1	1	0	0	1
% качества	42,2	31,1	31,3	43,3	39,5
% успеваемости	100	100	100	100	100

Процент успеваемости по итогам 2021-22 учебного года составил в среднем 100%. Процент качества знаний составил 39,5 %, что свидетельствует о стабильном качестве образования в течение нескольких лет. Качество знаний находится в пределах оптимального уровня.

Приведенная статистика показывает, что в освоении образовательной программы наблюдается определённая стабильность. Однако, тенденция к понижению в количественном отношении имеет место по отдельным показателям. Нет учащихся, оставленных на повторное обучение или переведенных с академической задолженностью. Нет учащихся, обучающихся на «5».

Характеристика контингента выпускников 9 класса в Школе и количественные результаты ГИА в 2021/2022 учебном году

В 2022 году выпускники 9-ого класса, допущенные к ГИА, для получения аттестатов об основном общем образовании должны обязательно сдать 4 предмета: два из них, русский язык и математику, обязательные, и два из перечня по выбору, т.е. ГИА в 2022 году организовался в штатном режиме.

Общая характеристика участников ГИА-2022

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

№	Показатель	Количество	% от общего количества
1.	Общее количество выпускников	7	100
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	7	100
3.	Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации	0	0
4.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	6	100
5.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	1	100
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	7	100

Результаты сдачи ОГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего сдавали (чел)	Сдали (с учетом пересдачи в резервные дни и в дополнительный период)				Средний балл	Мах бал в ОО
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	6	0	3	2	1	12,4	22
Русский язык	6	0	3	0	3	24,5	100
География	6	0	3	3	0	18,3	61
История	4	0	2	2	0	21,2	55
Информатика	2	0	-	1	1	14,5	77

Результаты сдачи ГВЭ (ГИА-9)

В 2022 году 1 (14%) выпускник 9-ого класса, допущенный к ГИА и претендующий на сдачу ГИА в форме ГВЭ на основании решения ПМПК, для получения аттестата об основном общем образовании мог сдать 2 предмета: русский язык и математику.

Предмет, выбранный участником для сдачи ГВЭ	Класс	Результаты	Средний балл
Русский язык	9	4	12
математика	9	4	7

Таким образом, общий показатель сдачи ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ составил 100% (7 человек). Все выпускники 9-ого класса получили аттестат об основном общем образовании в 2021 учебном году. Общий показатель сдачи ГИА в форме ГВЭ составил 100% (1 человек).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной рабочей неделе для 2-9 классов и по пятидневной рабочей неделе для учащихся 1 класса. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс в другую школу	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	1	6
2021	9	0	9
2020	9	1	8

Ежегодно все выпускники поступают в ОО.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в школе работают 16 педагогов; в детском саду работают 3 педагога. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека, из них 1 человек – на первую квалификационную категорию, 1 педагогический работник прошел процедуру, подтверждающую соответствие занимаемой должности. Сведения об образовании и уровне квалификации представлены ниже на диаграммах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации целей деятельности Школы.

Сведения об образовании педагогических работников Высшее Среднее

В Школе сотрудникам оказывается постоянная и системная поддержка в повышении квалификации без отрыва от производства и с отрывом от образовательного процесса; предоставляется возможность использования каникулярного времени для прохождения курсового обучения; приветствуется самообразование.

Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения.

Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в три года, с учетом приоритетных направлений развития Школы и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.

Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом в Школе разрабатывается и утверждается перспективный план повышения квалификации педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других образовательных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся на всех уровнях.

По итогам 2022 года все педагогические работники соответствуют требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 3 700 единица;

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2076 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2650 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	2650	1260
	Педагогическая		
	Художественная	620	1450
	Справочная	82	138

Языковедение, литературоведение	166	240
Естественно- научная	56	80
Техническая	38	63
Общественно- политическая	85	125

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 12 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет информатики;
- Кабинет технологии для мальчиков с оборудованием для столярных и слесарных работ;
- Кабинет технологии для девочек с оборудованием по швейному делу;
- Музей школы.

Оборудован пищеблок, гимнастический зал, библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022 г.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 75 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24/40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/46
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30/44
— регионального уровня		0/0
— федерального уровня		0/0
— международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0/0

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2/12
— с высшей		__1/6__
— первой		1/6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/6
— больше 30 лет		4/25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2/12
— от 55 лет		2/12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/89
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	50

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		—
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,53

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.